

I Simposium Internacional de Didáctica Universitaria

“Escenarios Profesionales y Universidad”

Durango, Durango Septiembre 6-8 de 2007

Título: De la modernización a la globalización. ¿Posibles aprendizajes de las lecciones de la educación superior en el Reino Unido?

Mesa Redonda 3: Modernización de la Educación Superior

Autora: María de Guadalupe Gómez Malagón

Cuerpo Académico Política Educativa

UPN-Ajusco

ggomez@upn.mx / mggomezm22@hotmail.com

Resumen: En esta comunicación se exponen líneas de reflexión en torno a algunas de las tareas y retos que se presentan a las Universidades mexicanas en su tránsito de la modernidad a la globalización, mediante un recorte y análisis de las políticas y las reformas de la educación superior. Se parte de una síntesis del balance recientemente hecho sobre la educación superior en el Reino Unido por parte de la Comisión del Informe Dearing que da cuenta de la actualidad y la evolución de las universidades británicas durante los últimos diez años. Una breve discusión sobre las diferencias entre las IES de países desarrollados y en desarrollo, como es el caso, apunta a un ejercicio de análisis con base en categorías presentadas como posibles lecciones, que a manera de áreas de oportunidad, pudieran ser asumidas en la agenda de las IES y de la política educativa en nuestro país. Entre tales lecciones destacan: financiamiento, redes de conocimiento, internacionalización, regionalización y multiculturalidad. De igual manera, se pone énfasis en el lento proceso de la creación de espacios regionales e internacionales en donde se asume que el papel de las universidades pedagógicas y facultades de educación puede ser de relevancia ante la urgencia de construir una nueva agenda universitaria.