

2020



INFORME DE ANUAL DE ACTIVIDADES

DR. JOSÉ GERMÁN LOZANO REYES
RECTOR

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE
DURANGO | Carretera al Mezquital, manzana s/n -
lote s/n, fraccionamiento Predio Rústico Calleros
#700, C.P. 34162, Durango, Dgo., México

Directorio

Dr. José Rosas Aispuro Torres

Gobernador Constitucional del Estado de Durango

C. P. Rubén Calderón Luján

Secretario de Educación del Estado de Durango

Dr. José Germán Lozano Reyes

Rector de la Universidad Pedagógica de Durango

Dra. Alejandra Méndez Zúñiga

Secretaria Académica

Dr. Luis Fernando Hernández Jácquez

Coordinador del Área de Docencia

Dr. Manuel Ortega Muñoz

Coordinador del Área de Investigación y Posgrado

Mtro. José Juan Romero Verdín

Coordinador del Área de Difusión y Extensión

Mtro. Oscar Treviño Maese

Coordinador del Área de Servicios de Apoyo Académico

C. P. Estela Nery León

Coordinadora Administrativa

Enero del 2021.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN.....	3
CERTIFICACIÓN DE PROFESORES (ACTIVIDAD 1.3 MIR).....	6
PROMOVER LA TITULACIÓN ESTUDIANTIL (ACTIVIDAD 1.4 MIR)	11
MATRÍCULA Y DESERCIÓN.....	12
FOMENTAR LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL (ACTIVIDAD 3.1 MIR)	15
FOMENTAR LA FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES EXTERNOS (ACTIVIDAD 3.2 MIR).....	27
PARTICIPAR EN CONVOCATORIAS PARA EL ACCESO A FONDOS PÚBLICOS Y PRIVADOS (ACTIVIDAD 3.3 MIR)	35
INCREMENTAR LAS BECAS ESTUDIANTILES (ACTIVIDAD 3.6 MIR).....	38
ADMINISTRACIÓN OPTIMIZADA (COMPONENTE 4 MIR).....	39
REPORTE FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO	41

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 19, fracción V del Decreto de Creación de la Universidad Pedagógica de Durango, como cada año, desde 2012 en que tengo el honor de dirigir los esfuerzos de la comunidad Universitaria Pedagógica, presento los logros y avances de la institución, con el fin de informar a la sociedad duranguense, a las autoridades educativas, a la comunidad universitaria, y a las partes interesadas, sobre el desarrollo evolutivo de la gestión realizada en el año 2020.



Este año ha representado un reto muy especial para todos, debido a las condiciones en que nos ha tocado concluirlo. Ha sido un año muy desafiante, en que nos enfrentamos a un enemigo invisible con capacidades diversas, que enferma, e incluso provocar la muerte.

Un virus que ha impedido que asistamos a nuestra querida universidad todos juntos; que ha provocado que solo veamos a las personas más cercanas en nuestro hogar; que nos ha alejado de nuestros compañeros, amigos y familia, que ha obstaculizado a nuestros hijos o hermanos pequeños de asistir a clase con sus amigos. Un enemigo que tiene la capacidad de fragmentar a las familias con la pérdida de uno o varios integrantes.

Fue un año que aún nos conmueve al mirar a nuestro alrededor y notar la ausencia de amigos, alumnos, profesores, que perdieron la batalla contra este silencioso enemigo, y manifiesto la empatía y fraternidad de corazón entero con quienes están sufriendo esta tragedia.

En un estudio publicado recientemente en el World Economic Forum, señala que las corporaciones y operaciones globales se han visto conmocionadas por el ritmo y la

escala de los cambios, donde el sistema educativo se encuentra entre los más afectados, debido a un número récord de jóvenes que se han visto afectados por el cierre físico de los planteles educativos debido al este virus denominado Covid-19. En nuestra universidad, alumnos y maestros se esfuerzan y adoptan a nuevos entornos y herramientas de aprendizaje; y hemos visto el poder de los enfoques divertidos y atractivos para estimular el mismo, así como el desarrollo de habilidades.

Con todo lo anterior, continuamos laborando con esfuerzo y entusiasmo sin perder de vista que la Universidad Pedagógica de Durango es una institución de educación superior que busca permanentemente la excelencia en la educación para formar profesionales de la educación, de alta eficiencia y con sólida formación en valores.

Externo mi agradecimiento y reconocimiento a los alumnos por su entrega total y absoluta; al equipo directivo, personal académico, personal administrativo y de apoyo de la Universidad, por los logros obtenidos que representaron retos como nunca antes se habían enfrentado, pero que siempre mantuvieron la actitud de trabajo valeroso y decidido hacia los proyectos de nuestra institución, en las diferentes sedes de la Universidad: Durango Capital, Gómez Palacio, Santiago Papasquiaro, Mezquital, Tamazula, Dallas y Houston Texas, y en Los Ángeles, California.

La pandemia ha cambiado nuestra percepción de la realidad y seguramente cambiará nuestra forma de trabajo y organización; nos dejará sin duda muchas enseñanzas, entre las que destacan la necesidad de fortalecer los sistemas institucionales de alerta en salud pública y, más importante aún, el fortalecimiento de los programas virtuales de educación superior y posgrado, el desarrollo de capacidades docentes para la gestión del aprendizaje en modalidades no presenciales, el trabajo colaborativo en línea y el desarrollo de competencias directivas para la gestión de las nuevas tecnologías.

De forma muy especial transmito mi más sincero reconocimiento a la labor que desarrollan en bienestar de Durango, el Dr. José Rosas Aispuro Torres, Gobernador Constitucional del Estado, y al C.P. Rubén Calderón Luján, Secretario de Educación del Estado, por el apoyo y confianza que han depositado en mí y en el equipo directivo para el trabajo en la Universidad. Asimismo, mi agradecimiento a las autoridades sindicales de

la Universidad, y al Consejo Estudiantil, por la relación de colaboración y visión de trabajo conjunto en pro del crecimiento de la Universidad.

Reafirmo mi convicción por continuar trabajando en beneficio de todos los trabajadores y alumnos de la Universidad e invito a la comunidad universitaria a continuar nuestro trabajo con entusiasmo, creatividad y solidaridad para superar cualquier tipo de obstáculo, y a no olvidar el orgullo y la responsabilidad que conlleva ser parte de la comunidad UPD, “la casa del magisterio de Durango”

DR. JOSÉ GERMÁN LOZANO REYES.

RECTOR

El presente informe señala las actividades más relevantes de la Universidad Pedagógica de Durango durante el año 2020, y para tal efecto describe el trabajo de las áreas según corresponda a las actividades asentadas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR). Además, el informe incluye estadísticas del periodo concernientes a la matrícula y titulación, así como el resumen de actividades realizadas en la institución para hacer frente a la pandemia del SARS-CoV-2 (COVID 19).

Certificación de profesores (actividad 1.3 MIR)

Se continuó con la formación de estudiantes a través del curso de preparación de admisión al Sistema para la Carrera de las Maestras y Maestros en Educación Básica 2020.



Curso de preparación para el sistema de carrera

Se capacitó al personal administrativo de acuerdo a las necesidades de la institución a través del curso - taller: “Atención al ciudadano”.

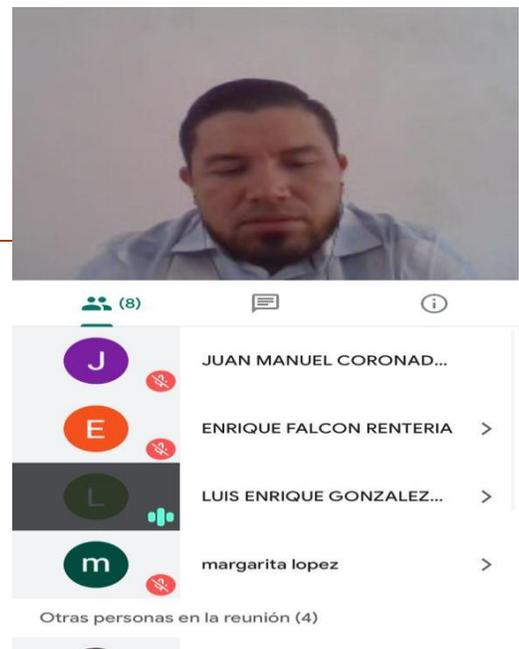
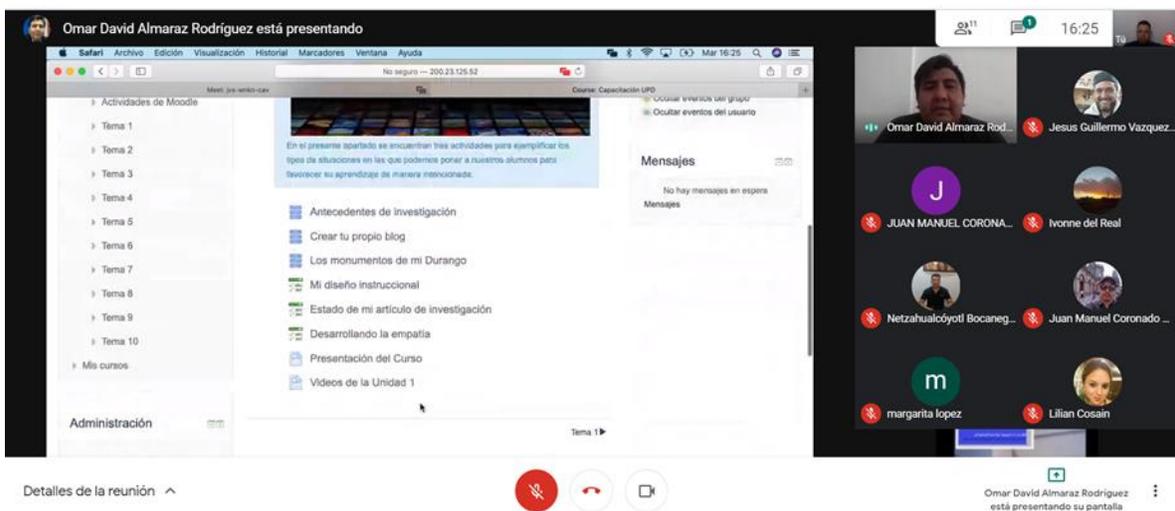
Se certificó y capacitó a 50 docentes de acuerdo a las necesidades de la institución a través del estándar de competencia “evaluación para candidatos” y el curso - taller: “Habilidades directivas”

15 docentes certificados en el estándar de “evaluación para candidatos” y 35 capacitados en “habilidades directivas”

Se llevó a cabo una capacitación sintética a 40 docentes para reforzar el uso de google classroom, como una opción para atender a los estudiantes por esta plataforma dada la contingencia COVID-19.

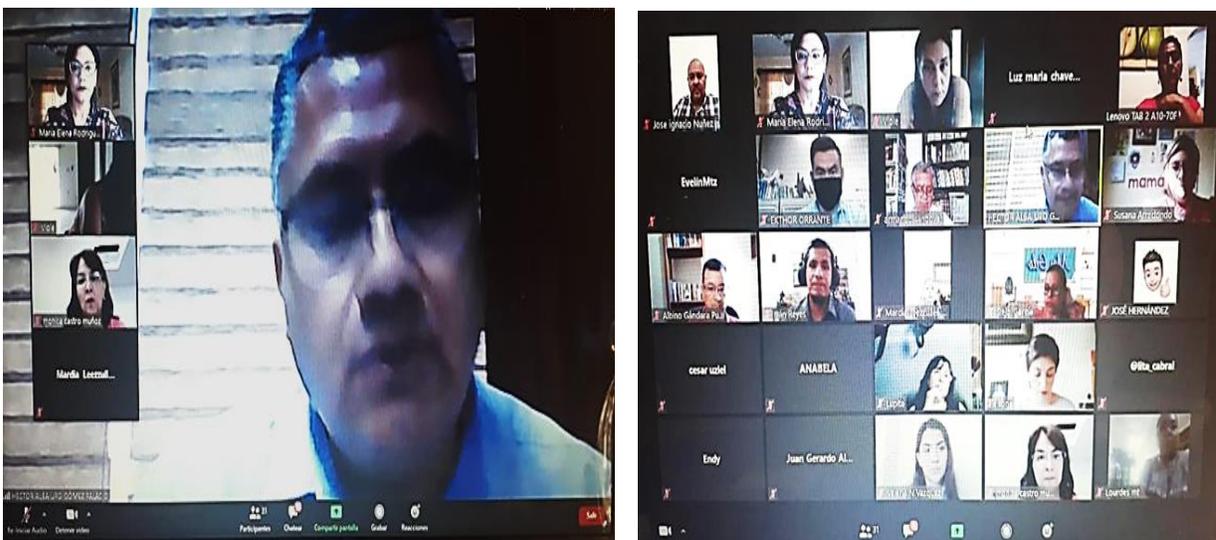
Se diseñó la estrategia de capacitación en extenso a 53 docentes en el uso de Google Classroom, y a 20 docentes en el uso de Moodle.

Se brindó capacitación en extenso a 53 docentes de la Universidad en el uso de Google Classroom, y a 20 docentes en el uso de Moodle, encaminada al diseño, desarrollo y conducción de cursos en línea. A la totalidad se les capacitó también en el uso de google meet. Con lo anterior, más los conocimientos previos de los docentes (en otras plataformas y aplicaciones), se aseguró el manejo de sesiones sincrónicas y asincrónicas para la docencia. Los instructores fueron propios docentes que anteriormente se habían certificado en materia.



Desarrollo de curso de inducción a 6 docentes de nuevo ingreso a la Universidad con el objetivo de informar al profesorado de nuevo ingreso, sobre los aspectos relevantes en la actividad docente, además, de dar a conocer generalidades de las reglas y procedimientos mínimos a seguir en materia académica.

Por su parte la Unidad Académica Extensiva de Gómez Palacio (UAEGP), desarrolló por medio de herramientas virtuales un curso de habilidades digitales para docentes de la propia unidad académica.



Cuatro docentes concluyeron satisfactoriamente el curso-taller “formando docentes en entorno virtual”, impartido por el Colegio Mexicano de Consultoría Educativa, lo cual permite servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que se desempeñan como asesor de cursos de formación en línea, cuyas competencias a desarrollar son el manejo de las herramientas de colaboración y comunicación así como el uso de una plataforma para la asesoría de un curso en línea, con la certificación EC0362 Asesoría en cursos de formación en línea (CONOCER).

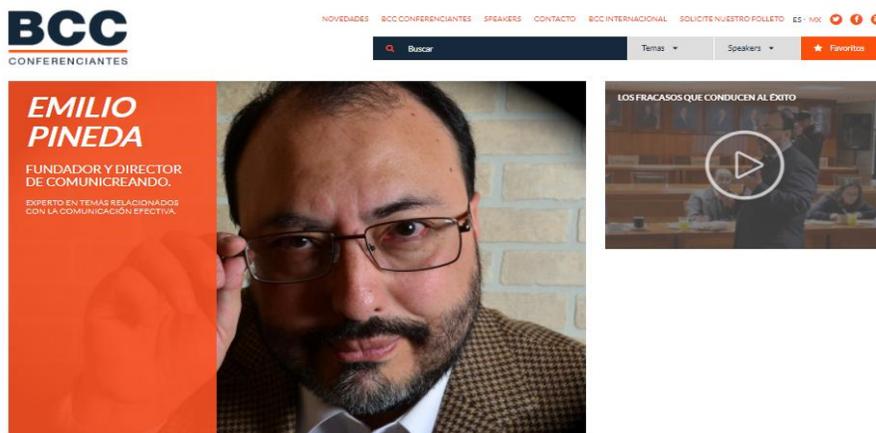


Presentación

Hay que reconocer que las TIC han impactado en diferentes ámbitos de nuestra vida diaria, desde la manera en la que nos comunicamos, hacemos negocios y transacciones económicas, hasta la forma de capacitarnos y actualizar nuestros conocimientos.



Impartición a toda la planta docente del curso “Principales medios de divulgación en internet” impartido por el LCE. Emilio Pineda un experto consultor y demandado conferenciante en temas de Comunicación, Marketing, Personal Branding, Inteligencia Emocional, seleccionado para la impartición del curso al saber que ha asesorado a múltiples empresas y organismos gubernamentales debido a que ha sido productor audiovisual en medios como la Radio, Televisión y producción empresarial desde 1994, conductor radiofónico en estaciones como Radio Fórmula, Radio 13, Radiorama y Radio Capital.



Impartición del curso “Metodología de la investigación para la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena”, a los 36 docentes que participan en dicho programa.



Se realizó la implementación del curso “El proceso de lectoría en la Licenciatura en Ciencias de la Educación”, impartido al cuerpo de docentes que participarán en dicha actividad dentro de la mencionada licenciatura.

Fue promovido que los docentes asistieran a los talleres virtuales impartidos por la unidad de especialidades médicas mediante el centro primario en adicciones, donde se brindaron algunos consejos que permitiera a los docentes la detección de alumnos que pudieran estar cayendo en adicciones que a su vez les genere afectaciones en el éxito de sus estudios.

Dos docentes acudieron a un curso promovido por el Instituto Nacional de las Mujeres y el Instituto Estatal de las Mujeres, impartido por la consultoría ESPP (Evaluación Socioeconómica de Programas y Proyectos S.C.), en dicho curso se abordaron temáticas relacionadas con el conocimiento en el tema de indicadores con perspectiva de género, los elementos que permitan realizar un análisis de género para identificar, visibilizar y dimensionar las desigualdades entre mujeres y hombres.

Promover la titulación estudiantil (actividad 1.4 MIR)

Se difundió la Convocatoria al Diplomado en línea de las Líneas Emergentes de la Investigación Educativa, para Titulación de Maestría en Educación Básica y Maestría en Educación: Campo Practica Educativa.

Los docentes como asesores de sus alumnos para la elaboración de sus documentos para la titulación, continuaron brindando asesoría, generando estrategias como las videoconferencias y el intercambio de correos electrónicos con los avances que fueran solicitando, esto para asegurar la calidad de las producciones que se llevan a los procesos de titulación en los diferentes programas.

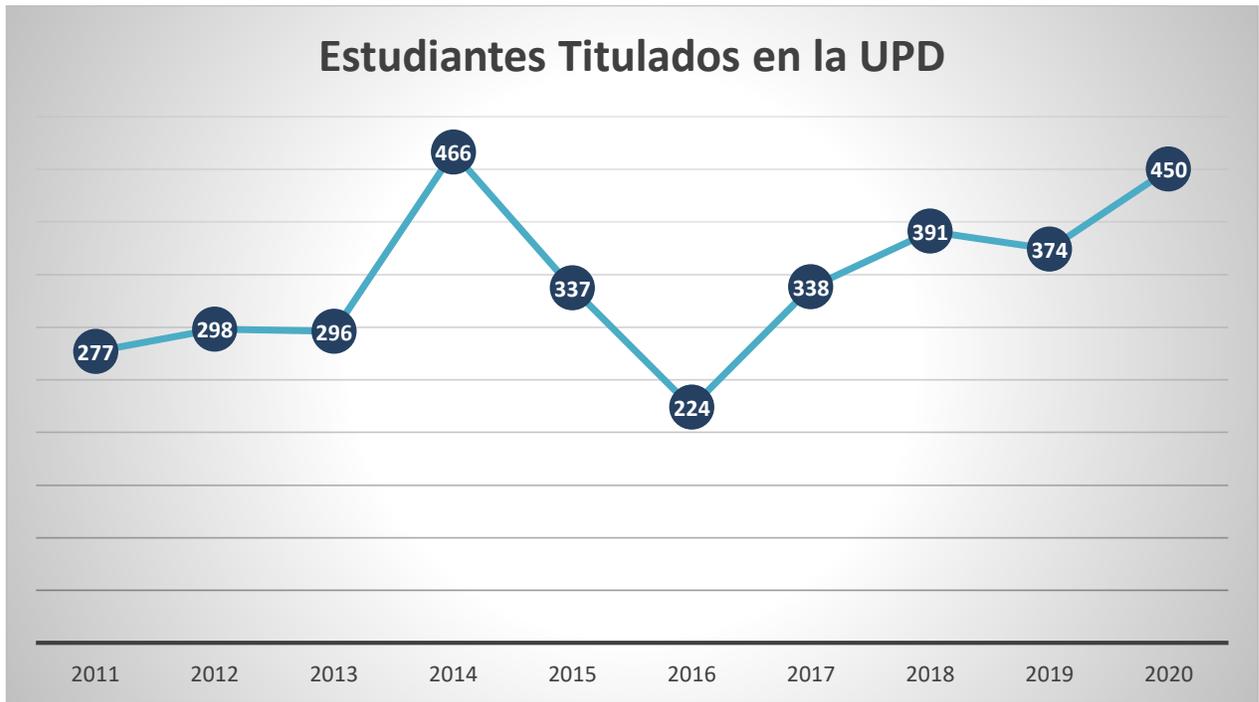
Durante el año 2020, se implementaron estrategias para realizar los procesos de titulación siguiendo determinadas especificaciones que previeran los protocolos de la sana distancia, y se lograron titular un total de 450 estudiantes, conforme se muestra en la tabla siguiente:

No.	Plan de Estudios	H	M	Tesis	Tesina	Proyecto	Sistematización	Total
1	LE '94	14	34	1	30	17	0	48
2	LIE	13	69	2	11	69	0	82
3	LEPEPMI	32	60	0	84	8	0	92
4	LCE	27	133	10	10	0	140	160
5	MECPE	11	22	33	0	0	0	33
6	EEEEB	0	3	3	0	0	0	3
7	MEB	7	15	22	0	0	0	22
8	DCA	3	7	10	0	0	0	10
Totales:		107	343	81	135	94	140	450

Es posible destacar que en el nivel de licenciatura, la Licenciatura en Ciencias de la Educación refleja el mayor número de titulados con 160 estudiantes, mientras que a nivel

posgrado es la Maestría en Educación campo Práctica Educativa la que cuenta con 33 titulados.

Pese a las dificultades ocasionadas por la pandemia, se consiguió ampliar la cantidad de estudiantes titulados, siendo la segunda mejor cifra de titulados en los últimos diez años.



Se avanzó en el estudio de seguimiento a través de cuestionario a los egresados de la Universidad Pedagógica de Durango por parte de la Secretaria Académica, de manera virtual.

Matrícula y deserción

Para el año 2020 la matrícula de la Universidad, manifestó diferentes fluctuaciones, producto de la incertidumbre social generada por la pandemia, por lo que se generaron estrategias para apoyar a los alumnos con los pagos correspondientes a las inscripciones, de tal forma que la matrícula permaneció con una suma de 2967 estudiantes, donde se incluye las sedes Durango (con las subsedes en el Mezquital, Santiago Papasquiario y EUA) y unidad extensiva de Gómez Palacio, este dato es el más alto en los últimos diez años.

Matrícula total:

PROGRAMA	F	M	TOTAL GENERAL
Licenciatura en Ciencias de la Educación	1269	892	2161
Licenciatura en Educación 94	16	4	20
Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena	83	19	102
Licenciatura en Intervención Educativa	166	113	279
Maestría en Ciencias para el Aprendizaje (virtual)	10	5	15
Maestría en Educación Media Superior y Superior	23	23	46
Maestría en Educación Básica	13	5	18
Maestría en Educación Campo Práctica Educativa	121	141	262
Doctorado en Ciencias para el Aprendizaje	32	32	64
Total general	1733	1234	2967

La matrícula muestra que el 58% de nuestros estudiantes son mujeres, lo cual es un aliciente considerando que la deserción no se ha reflejado como un punto de discriminación de género, sino como un fenómeno social generado por el aspecto económico.



Por su parte, la deserción, se ha conservado un comportamiento inestable, ajustándose a la baja en los últimos años, situándose en un 4.1%, evidenciando la ausencia oficial de 130 estudiantes.



Fomentar la identidad institucional (actividad 3.1 MIR)

Con el realce reconocido por la comunidad universitaria, se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la Universidad Pedagógica de Durango, de 155 Licenciados en Ciencias de la educación, incluidos 16 egresados de la UAEGP.



Ceremonias de graduación

En relación a Radio UPD y Transforma TV, se sigue trabajando con el proyecto “Jóvenes Construyendo el Futuro”, con 20 becarios que ayudan en diferentes departamentos de la institución.

Gestión de 20 becas con el programa de inclusión al trabajo: “Jóvenes

La escolta de la Universidad Pedagógica de Durango participó en el Concurso Estatal de Escoltas de Bandera Escolar 2020, en nivel superior, convocado por el Gobierno del Estado.



Concurso Estatal de Escoltas

Se impartió la plática “Masculinidad Responsable”, por parte del personal del Departamento Psicopedagógico, a los académicos, administrativos y estudiantes de la universidad.



“Masculinidad Responsable”

Ante las indicaciones de la Secretaría de Educación Pública y de la Secretaría de Salud se declaró la contingencia por la pandemia del COVID 19, por lo que las clases de los diferentes programas impartidos en UPD Durango y la UAEGP se reestructuraron para ofrecerlas en línea.



Clases virtuales

Se dio seguimiento de la atención educativa virtual de los programas educativos de licenciatura y posgrado.



Fue publicada la Oferta Educativa al proceso de selección al posgrado 2020, ofertando las maestrías en:

- ✓ Educación Básica.
- ✓ Educación: Campo Practica Educativa.
(Modalidades: Escolarizada y Concentrada)
- ✓ Educación Media Superior y Superior.
(Modalidades: Escolarizada y Concentrada).

Convocatoria de admisión 2020

Se emitieron las convocatorias de admisión para las licenciaturas y programas de posgrado. Proceso que se desarrolla 100% virtual.

Se apertura en línea el curso de Planeación didáctica para la actualización docente, con gran aceptación entre los maestros de la región de Gómez Palacio, de igual forma se dio

apertura del curso Formación digital docente con certificación en google, con duración de 20 horas en sus niveles 1 y 2.

Fue emitida una campaña de prevención a través de un video por parte del Director General, Dr. José Germán Lozano Reyes, el personal académico y administrativo de la Universidad Pedagógica de Durango para mantener la sana distancia que se promueve como medida preventiva para la pandemia del COVID19.

Se entrevistó al Dr. David Santana sobre medidas para prevención del contagio de COVID-19.

Se entrevistó a la Psicóloga Sandra Paola Solís Hernández con el tema: "Aminorar los efectos por confinamiento a causa del COVID 19"

Se difundió un mensaje del doctor José Germán Lozano y personal de la UPD en agradecimiento a personal del sector salud.

Se entrevistó a Adolfo Haas Naal, Joven comunicador Maya Hablante, sobre su trayecto profesional no perdiendo sus raíces indígenas.

Se entrevistó a la comunicóloga Lu Hinojosa mediante video conferencia desde el estado de Michoacán sobre el tema: "Abandono de animales por el COVID 19".

Se entrevistó mediante video conferencia desde Cuernavaca Estado de Morelos al Licenciado en Administración Pública Erik Nuñez, con el tema: ¿Por qué es importante que las personas adolescentes y jóvenes conozcan los Derechos Humanos?

Se atendió a un centenar de usuarios de manera on-line, a través del chat Messenger de la página UPD Durango, dando respuestas y canalizando la atención a las áreas correspondientes.

Se logró atender al 90% de los estudiantes de las licenciaturas en Intervención Educativa y en Ciencias de la Educación a través de los siguientes medios:

- a. Diseño de clases: Moodle, google classroom, schoology, edmodo.
- b. Comunicación asíncrona: correo electrónico, facebook.
- c. Comunicación sincrónica: whats app, zoom, skype, google meets, hangouts.

Se publicaron los proyectos finales de la Academia de Inglés, en la cual estudiantes de los diferentes niveles de los cursos realizaron un video incluyendo los aprendizajes logrados durante el semestre. A pesar de las circunstancias, con el esfuerzo de maestros y alumnos, los cursos de inglés continuaron y se logró cubrir el programa satisfactoriamente.

Se realizó una serie de siete videos con mensajes de agradecimiento a personal del sector salud. Se trabajó la imagen gráfica y luego se procedió a la edición de los videos con el material enviado por docentes y alumnos, para su publicación en redes sociales de la Universidad.

Se realizaron en total doce programas de identidad poder joven, que fueron transmitidos en la plataforma de www.updradio.com

Se inició con el diseño de apoyos didácticos para los cursos de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena (LEPEPMI), para que los estudiantes desarrollen los cursos con trabajo autónomo debido a la política nacional de sana distancia derivada por la contingencia por el COVID19.

Se llevó a cabo el periodo de evaluación programado en el calendario escolar con la adecuación en modalidad virtual.

Se dio seguimiento a los procesos de selección (aplicación de examen, entrevistas y examen psicométrico) de licenciatura y posgrado en modalidad virtual. Se diseñó el examen de admisión propio, en el que participaron un total de 12 docentes como diseñadores de reactivos y 4 más como evaluadores de los mismos. Se diseñó la guía para el examen de admisión, para uso de los aspirantes.

Se diseñó la estrategia para trabajar con los estudiantes de LEPEPMI. Las clases se llevarán a distancia, con el diseño de guiones de trabajo para asignatura, de manera que los estudiantes los desarrollarán en sus comunidades de residencia. En suma, se diseñaron y entregaron 45 guiones de trabajo.

Se aplicó el proceso de admisión a 614 aspirantes: examen de conocimientos, examen psicométrico y entrevistas individuales.

Se realizó la ceremonia de entrega de diplomas por medio de la plataforma Zoom a los estudiantes que pasaron al siguiente nivel en el Centro de Idiomas de la UAEGP

Se presentó el grupo musical representativo de UPD Gómez Palacio, «Docencia norteña» en el foro de la plaza principal de esa ciudad. Se presentó el grupo de danza folklórica representativo de UPD Gómez Palacio, presentándose en foro de la plaza principal de esa ciudad.



Grupos culturales de los estudiantes de la UAEGP

Se difundió la investigación educativa a través del Primero y segundo Foro de presentación de avances de investigación de la Maestría en Educación, Campo Práctica Educativa, que oferta la Universidad Pedagógica de Durango, en su sede de El Durazno Tamazula, Dgo, beneficiando a 21 estudiantes

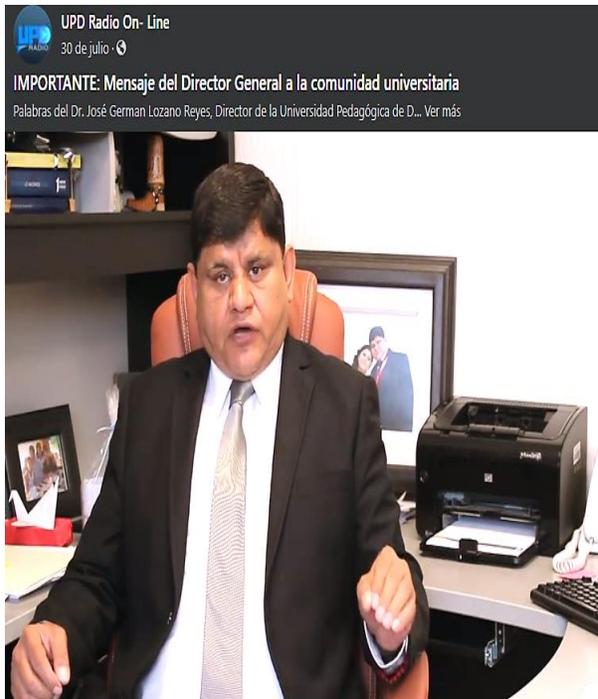


Foro de presentación de avances de investigación

De manera alternativa se llevó a cabo la ceremonia de graduación de la Universidad Pedagógica de Durango por medio de un mensaje virtual:



Se emitió un mensaje virtual dirigido a toda la comunidad universitaria sobre las medidas de prevención de contagios y de trabajo académico que la Universidad habría de emprender, además de informa que se desarrollarían de manera virtual las clases del semestre, fomentando el respeto a las medidas sanitarias recomendadas por las autoridades estatales.



De igual forma se emitió un mensaje a los alumnos que egresaban de la Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena, con el fin de motivarlos para que continúen desempeñándose con la disposición que se les infundió en la Universidad.

En el marco del programa "Pinta de verde tu cuadra", promovido por el Instituto Duranguense, acompañados de personal del Instituto, de la CESA UPD y docentes de nuestra Universidad de la Juventud, se realizó la donación y plantación de árboles dentro de nuestra institución. Siguiendo las recomendaciones de sana distancia, los participantes se dieron cita para realizar las actividades de reforestación.



Se ha reflexionado en torno a la necesidad del conocimiento del desempeño de nuestros egresados ya que constituye una vía de aproximación a la realidad de los campos profesionales que, en conjunto con estudios de carácter prospectivo sobre las tendencias económicas y sociales a nivel local o regional resultan de gran utilidad para redimensionar la labor educativa de nuestra universidad.

Se han realizado algunos cuestionarios enviados a egresados de las licenciaturas buscando con los resultados de los estudios de egresados generar una herramienta para analizar los caminos que siguen los nuevos profesionales, si se estancan en los puestos bajos o intermedios, o bien, si gracias a su formación pueden acceder progresiva y rápidamente, a posiciones complejas.

Estamos buscando conocer si la formación recibida en la universidad les ha permitido desenvolverse en el área del conocimiento que determinó su vocación, o bien, si han requerido prácticamente volver a formarse para desempeñar adecuadamente las actividades profesionales.



Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura



La UAEGP continuó realizando la adaptación física del segundo piso del edificio administrativo, aprovechando la ausencia física del personal y de los estudiantes.



Gracias a la aportación voluntaria y generosa del personal directivo, académico y administrativo, la Universidad Pedagógica de Durango, con la asistencia del Dr. José Germán Lozano Reyes, la Dra. Alejandra Méndez y el Dr. Oscar Treviño, acudieron al municipio de Coneto de Comontfor para hacer la entrega de víveres aportados por la comunidad pedagógica para aminorar la contingencia sufrida en esta región por las intensas lluvias.



Se desarrollaron los cursos propedéuticos en modalidad virtual para los grupos de nuevo ingreso de los siguientes programas:

- Licenciatura en Intervención Educativa
- Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Maestría en Educación Básica.
- Maestría en Educación: Campo Práctica Educativa. (Modalidades: Escolarizada y Concentrada).
- Maestría en Educación Media Superior y Superior. (Modalidad: Concentrada).

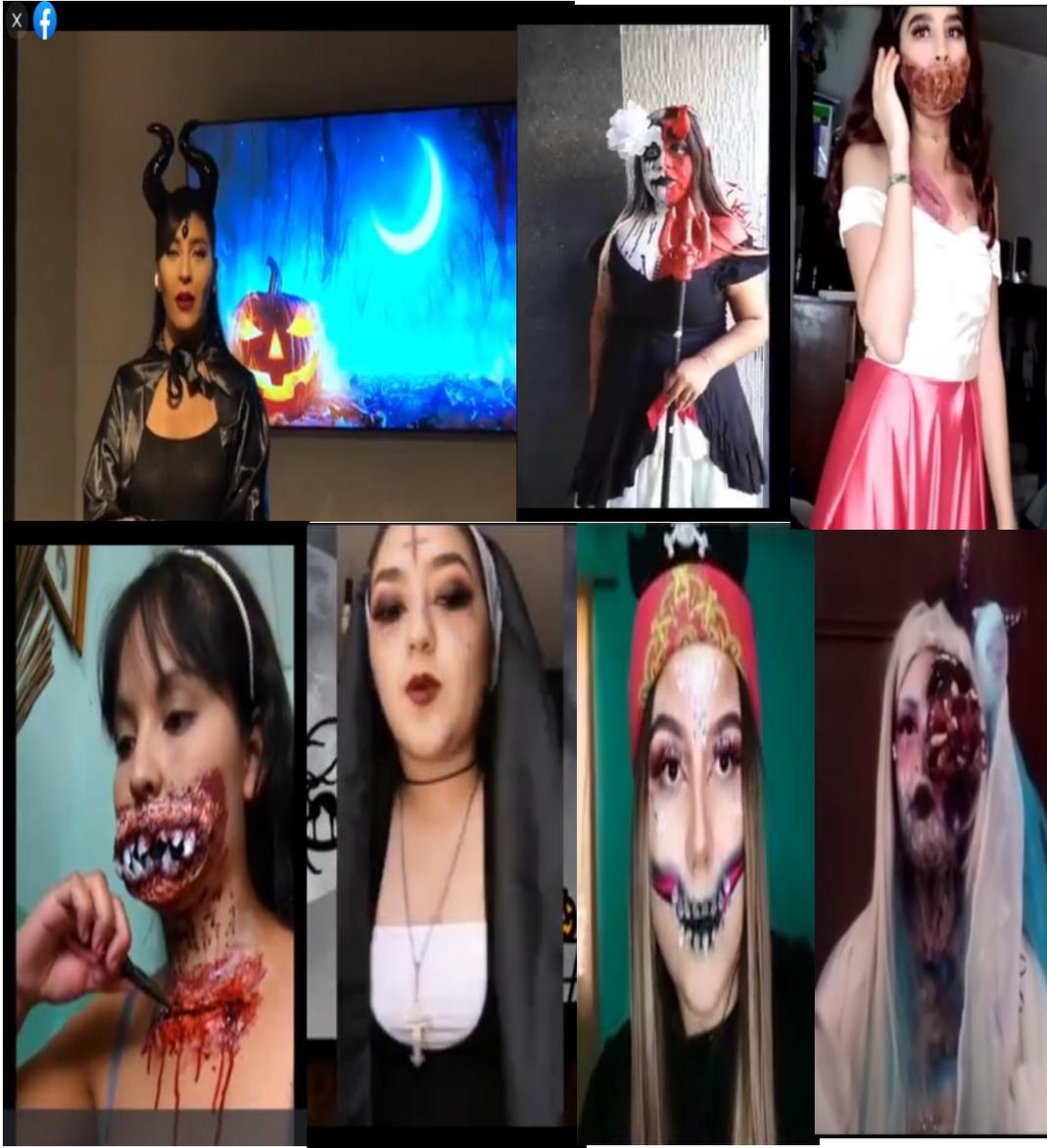
Abordando temáticas en torno a:

- Presentación del equipo de asesores
- Misión, visión e ideología de la UPD
- Estructura jerárquica de la UPD
- Oferta educativa de la UPD
- Reglamento
- Diseño curricular de la Licenciatura
- Prácticas profesionales
- Manejo de Classroom y Moodle
- Búsqueda de información en Internet
- Producción de trabajos escritos

La Unidad Académica Extensiva de Gómez Palacio (UAEGP) realizó un curso propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso.



Se transmitió en vivo por medio de la plataforma Transforma TV UPD, el concurso de disfraces convocado por el centro de idiomas de la propia universidad, cuyo propósito fue generar aprendizajes significativos en los estudiantes potencializando la comunicación utilizando el idioma inglés para la descripción detallada del motivo de sus caracterizaciones.



De igual forma se difundió el concurso de calaveras y catrinas, para el desarrollo del mismo los participantes enviaron un video en el cual aparecen caracterizados mientras leían una clavera dedicada a un personaje elegido, resultado de gran aceptación por la comunidad universitaria.



Fomentar la formación continua de profesores externos (actividad 3.2 MIR)

Como Coordinador de la Región Noreste de las Unidades de la Universidad Pedagógica Nacional, el Dr. José Germán Lozano Reyes, Director de la Universidad Pedagógica de Durango, junto con la Directora de la Unidad 011 de Aguascalientes, maestra Martha Elena Guerrero, presidió la Reunión Nacional para la Actualización de la Maestría en Educación Media Superior, que se desarrolló en la Ciudad de Aguascalientes, en la que participaron académicos de las Regiones Noreste y Centro Occidente. Por parte de

Durango, participó el Dr. Manuel Ortega Muñoz, Coordinador de Investigación y Posgrado de la UPD.

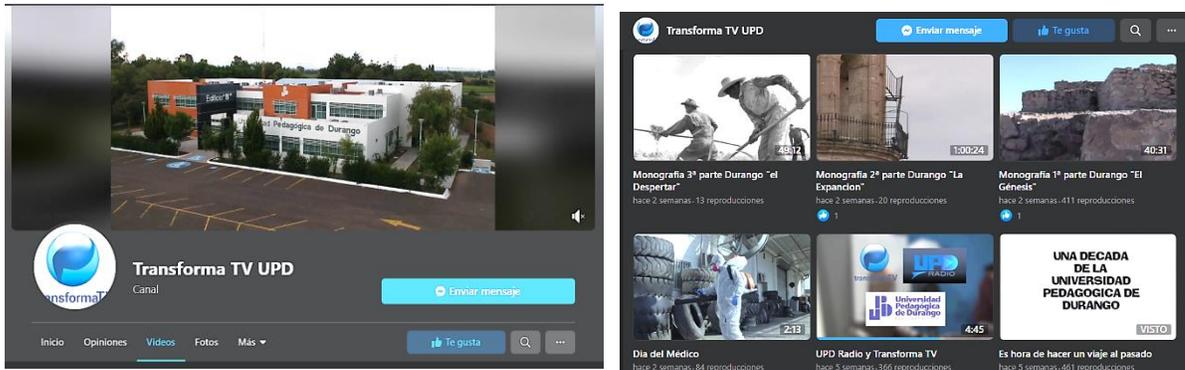


Reunión Nacional para la Actualización de la Maestría en Educación Media Superior

Se publicaron en la Página de Facebook Transforma TV UPD las siguientes series:

- José: La Revuelta, Parte 1,2 y 3
- Zona Arqueológica la Ferrería
- Medicina Prehispánica
- Galería Episcopal
- Rock and Roll
- Monografía de Durango Parte 1: El génesis
- Monografía de Durango Parte 2: La expansión
- Monografía de Durango Parte 3: El despertar
- Monografía de Durango parte 4: La revuelta
- Monografía de Durango Parte 5: La evolución
- Promo institucional Transforma TV y UPD Radio
- Video conmemorativo de 10 aniversario de la UPD

<https://www.facebook.com/Transforma-TV-UPD-117744736745353/videos>



En la biblioteca se utilizó el sistema SIABUC 8, para la captura y búsqueda de libros conforme a las recomendaciones de protocolos para evitar contagios de COVID-19, contando con una totalidad de 21,775 libros, además de un total de 3,091 tesis de grado. Únicamente se atendió una cantidad limitada de usuarios como parte de los protocolos mencionados.

En los centros de cómputo se brindó apoyo para la capturar calificaciones del semestre, contactando a los docentes por medio de una llamada telefónica estableciendo un proceso para conectar de manera remota al docente hacia la universidad con el fin de que pudiera ingresar al sistema de captura de calificaciones y así dar de alta las evaluaciones de sus grupos, evitando la movilidad del personal Docente hacia la institución.

Aprovechando la situación que obligó la ausencia de estudiantes y docentes en la Universidad, el área de sistemas realizó actividades de mantenimiento a los equipos de cómputo de la universidad en los centros de cómputo y diversos departamentos.

Se crearon correos institucionales para los docentes de la universidad que trabajan con la plataforma de Google Classroom y el uso de videoconferencias a través de Google Meet.

Por medio de Google Meet se realizaron, en diferentes horarios, las reuniones colegiadas con los académicos que laboran de licenciaturas: LCE y LIE, además de los catedráticos que se desempeñan en posgrado: DCPA, MECPE, MEMSYS y MEB.

Posteriormente se abordaron temáticas relacionadas con los docentes que trabajan de manera colegiada en la licenciatura en Educación Preescolar y Primaria para el Medio Indígena.

En la UAEGP se llevó a cabo el diplomado de inclusión.



Diplomado de inclusión

Se entregaron las constancias de participación al primero y segundo grupo del curso taller Sobre la Nueva Escuela Mexicana



Primero y segundo grupo del curso taller Sobre la Nueva Escuela Mexicana

Se impartió el curso de acompañamiento para ingreso a USICAM, tanto en la Unidad Central como en UPD Gómez Palacio



Inicio del curso para ingreso a USICAM



Entrega de constancias USICAM

Se promovió por parte del área de Formación Continua de la UPD Gómez Palacio, el curso taller sobre la planificación didáctica, con una duración de 20 horas.



Inicio del curso de planeación didáctica



Entrega de constancias del curso de planeación didáctica

Se llevó a cabo por partes del catedrático, Dr. Luis Huerta Charles de la escuela hermana UPN Torreón Coah., la plática: “Acercando la Pedagogía Crítica a las aulas”.



Plática: “Acercando la pedagogía crítica a las aulas”

La Dra. Alejandra Méndez Zúñiga, secretaria académica de la UPD Durango, supervisó los trabajos de cursos promovidos por el área de formación continua en UAEGP, mismos que se ofertaron a 300 docentes en la región lagunera.



Reunión de trabajo con UAEGP

El Mtro. David Reyes Vega, titular del Departamento de Formación Continua en la Subsecretaría de Educación en Región Lagunera de Durango, supervisó permanentemente los trabajos de esta actualización, donde asesores preparados en UPD Gómez Palacio se comprometieron a desarrollar con profesionalismo.



Supervisión de los trabajos de esta actualización

Se llevó a cabo el curso dirigido a maestro de multigrado, telesecundaria y educación física.



Cursos de multigrado, telesecundaria y educación física

Se estuvieron publicando en la Página de Facebook videos, a manera de monografía, con temáticas como los inicios de la Revolución Mexicana en el estado de Durango.



De igual forma como parte del fomento cultural y formación continua, se difundió el evento de inauguración del Festival Cultural Revueltas 2020, así como la Conferencia Virtual de la Dra. Eugenia Revueltas Acevedo, denominada "Los Hermanos Revueltas"



Posteriormente se difundió un documental sobre la Galería Episcopal en el Museo de Catedral, exhibiendo un conjunto de obras de arte pertenecientes a la catedral de la bella Ciudad de Durango, hoy alberga obras de diferentes estilos que van desde finales del



En forma subsecuente se publica el documental sobre la Medicina Prehispánica, una obra que presenta en un ameno relato del Dr. Jesús Fernando Lazalde Montoya, como fue el desarrollo de la medicina durante le época prehispánica y como es que los pobladores y eruditos de dicha ciencia en aquel tiempo hacía frente a las necesidades de salud con los limitados recursos disponibles. De igual forma La Universidad Pedagógica de Durango, en conjunto con el Instituto Nacional de Antropología e Historia Delegación Durango y el Instituto Municipal del Arte y Cultura de Durango, presenta la producción "Zona Arqueológica La Ferrería" que en un interesante relato nos sumerge en la historia de este orgullo patrimonial de los duranguenses ubicado a orillas del Río Tunal.



Participar en convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados (actividad 3.3 MIR)

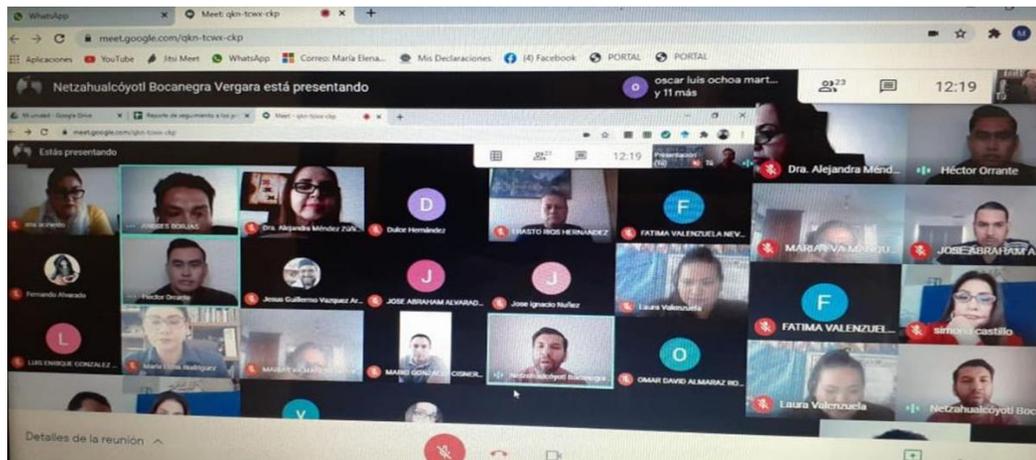
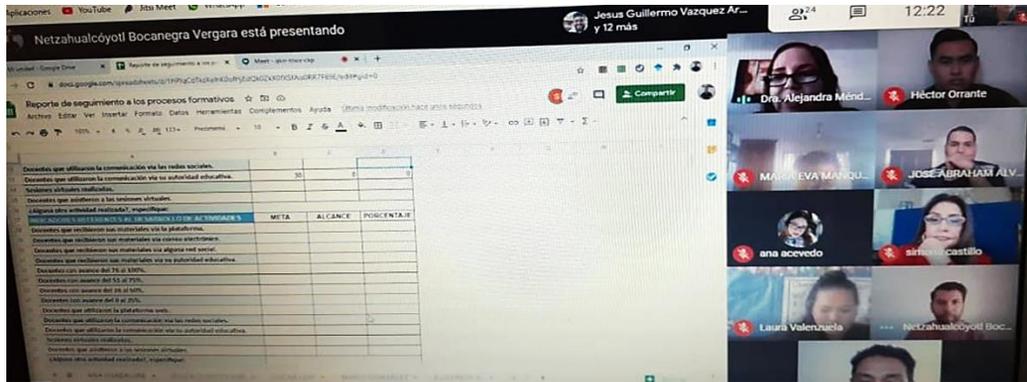
Dando continuidad a la obtención la licitación pública nacional LA-910007998-E1-2020, se organizó con el uso de herramientas virtuales para impartición en línea del curso: Planeación y estrategias didácticas en el aula multigrado, a una cantidad de 602 figuras educativas de Educación Básica.

Producto de la misma licitación obtenida por parte de la Secretaría de Educación, también se organizó la impartición en línea del curso: Protocolos de actuación en Educación Básica, para 181 participantes. Licitado en la Secretaría de educación.

Para ello se llevó a cabo el diseño de programas y guías de participante y coordinador, de los dos cursos para confeccionar aulas en la Plataforma Classroom, por lo cual se gestionó por la elaboración de correos electrónicos institucionales para los participantes de los cursos.



Universidad Pedagógica de Durango.
Informe Anual de Actividades de 2020



Mediante un convenio entre la Universidad Pedagógica de Durango y el Colegio de Bachilleres del Estado de Durango, se impartió un curso de habilidades digitales para los docentes del propio COBAED, en el cual participaron docentes de la propia UAEGP.



Se participó en la convocatoria para la licitación pública nacional número: LA-910007998-E11-2020, en la cual se buscó participar en la impartición de cursos del programa de formación continua y superación profesional, en la cual se consiguió ganar la impartición de los cursos:

- Inclusión de la Lengua Materna y las Costumbres en el Ámbito Escolar
- La planeación didáctica y la evaluación de los aprendizajes en Educación Física
- Enseñar Matemáticas en Primaria: Contenidos y Recursos
- Leer y Escribir en un Espacio Creativo

Para el desarrollo de los cursos asignados por medio de la licitación, se organizaron grupos de aproximadamente 30 participantes, completando una cantidad aproximada a los 500 participantes distribuidos en los diferentes cursos.



Dando continuidad a la relevante participación que la Universidad tiene en los procesos de licitación nacional, se continuó con los "Curso emergente de titulación para los egresados de LEPEPMI", "Fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas en educación indígena. Educación preescolar" y "Fortalecimiento de la enseñanza de las matemáticas en educación indígena. Educación Primaria".

En otro sentido, en los municipios de Durango, El Oro, Cuencamé, Canatlán, Vicente Guerrero, y la Comarca Lagunera, se impartieron los cursos “Principios pedagógicos en la formación multigrado”, “La evaluación formativa: técnicas e instrumentos”; “Los aprendizajes esperados en educación física”, y “La enseñanza y el aprendizaje de la Lengua materna, dirigido a figuras educativas del medio indígena”, que fueron asignados a la Universidad a través de licitaciones.

Se llevó a cabo el diseño de programas y guías de participante y coordinador, de dos cursos para concursar en licitación: Planeación y estrategias didácticas en el aula multigrado I, y protocolos de actuación en las escuelas de educación básica.

Incrementar las becas estudiantiles (actividad 3.6 MIR)

A la fecha, la Universidad cuenta con 343 becas, conformadas de la siguiente manera:

Beca	Estudiantes becados	Recurso económico por estudiante	Recurso económico total:
Jóvenes Escribiendo el Futuro	45	\$2,400.00 mensual	\$108,000.00 por mes
Manutención Federal II	271	\$1,800.00 bimestral	\$243,900.00 por mes
Madres Jefas de Familia	13	\$3,000.00 mensual	\$39,000.00 por mes
Becas para iniciar la titulación	5	\$4,000.00 por única ocasión	\$20,000.00 único
Apoyo por haber concluido la titulación	9	\$4,000.00 por única ocasión	\$36,000.00 único
Total	343		\$446,900.00

Administración optimizada (componente 4 MIR)

Se cumplió al cien por ciento con la información del seguimiento de la MIR y se envió la información al gobierno del estado por medio de la plataforma habilitada.

"El mejor lugar se construye con un buen gobierno"

2020

LUIS FERNANDO HERNÁNDEZ

Avances Indicador

Dependencia: Universidad Pedagógica de Durango

Tipo: Presupuestario

Programa Presupuestario: Formación integral y de calidad de profesionales de la educación.

Fin del programa

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Supuestos	Avance	Estratégico
Contribuir al servicio educativo con calidad mediante la formación ciudadanos íntegros, competitivos y profesionales.	Tasa de variación de inserción laboral de los egresados en su área de formación.	Estudio de seguimiento de egresados (Secretaría Académica).	Mejora en las condiciones sociales y económicas del Estado y del país.	100%	

Propósito del programa

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Supuestos	Avance	Estratégico
Estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango con formación integral y de calidad	Tasa de variación de eficiencia terminal	Estadística de Eficiencia Terminal (Secretaría Académica)	Se mantiene la demanda de ingreso a la Universidad Pedagógica.	100%	

Componente o Subprograma

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Supuestos	Avance	Estratégico
1. Docencia fortalecida.	Tasa de variación de profesores certificados.	Reporte de certificación de profesores (Secretaría Académica).	Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la calidad.	100%	
3. Vinculación promovida.	Tasa de variación de participantes en actividades de vinculación.	Registro de participación (asistencia) en actividades de vinculación (Coordinación de Difusión y Extensión).	Incremento en los recursos para promover la vinculación.	100%	
4. Administración optimizada.	Porcentaje de cumplimiento de las actividades planeadas.	Seguimiento a la MIR (Departamento de Planeación).	Se mantienen las políticas relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.	100%	
2. Investigación fomentada	Tasa de variación de investigaciones publicadas	Informe de investigaciones publicadas (Coordinación de Investigación y Posgrado)	Mejora en las políticas nacionales relacionadas con el fomento a la investigación	100%	

Descripción	Indicador	Medio de Verificación	Supuestos	Avance	Estratégico
1.1 Actualizar el programa para la formación de profesores para el medio indígena.	Porcentaje de programas de estudio actualizados.	Informe de programas de estudio actualizados de LEPEPMI (Coordinación de Docencia).	Se mantiene la demanda por la formación de profesores para el medio indígena.	100%	
1.2 Atención de los estudiantes de licenciatura de modalidad escolarizada por el departamento psicopedagógico y el programa de tutorías.	Porcentaje de estudiantes de licenciatura de modalidad escolarizada atendidos por el departamento psicopedagógico y el programa de tutorías.	Informe de atención de estudiantes (Departamento Psicopedagógico y Programa de Tutorías).	Se mantienen las políticas estatales relacionadas con la formación integral de los estudiantes.	100%	
1.3 Certificación de profesores.	Porcentaje de profesores certificados.	Registro de certificados (Departamento de Recursos Humanos).	Se mantienen las tendencias nacionales en materia de certificación como medio de aseguramiento de la calidad.	100%	
1.4 Promover la titulación estudiantil.	Tasa de variación de titulación.	Informe de estudiantes titulados (Área de Titulación del Departamento de Servicios Escolares).	Mejora en los procesos en la Dirección General de Profesiones.	100%	
3.1 Fomentar la identidad institucional.	Porcentaje de estudiantes participantes en actividades relacionadas con la identidad institucional.	Registro de participación (asistencia) en actividades relacionadas con la identidad institucional (Coordinación de Difusión y Extensión).	Se fortalecen los proyectos relacionados con la identidad institucional.	100%	
3.2 Fomentar la formación continua de profesores externos.	Tasa de variación de profesores (externos) participantes en programas de formación continua.	Registro de participación (asistencia) de profesores en formación continua (Secretaría Académica).	Incremento de la necesidad de formación continua de profesores externos a la Universidad.	100%	
3.3 Participar en convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados.	Porcentaje de convocatorias para el acceso a fondos públicos y privados dictaminadas favorablemente.	Dictámenes de convocatorias (Secretaría Académica).	Se mantienen las políticas de acceso a fondos por medio de licitaciones públicas.	100%	

*Universidad Pedagógica de Durango.
Informe Anual de Actividades de 2020*

Dgo		"El mejor lugar se construye con un buen gobierno"			2020	LUIS FERNANDO HEREDIA DISEÑO
Avances Indicador						
3.4 Incrementar las becas estudiantiles.	Porcentaje de estudiantes becados.	Informe de becas (Área de Becas).	Incremento de la disponibilidad (oferta) de becas en los tres órdenes de gobierno.	100%		
4.1 Conservación de la infraestructura institucional.	Porcentaje de cumplimiento del programa de conservación de infraestructura.	Seguimiento al programa de mantenimiento (Departamento de Recursos Materiales).	Se dispone de recursos para ejecutar el mantenimiento.	100%		
4.2 Capacitación en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Porcentaje de personal capacitado en materia de transparencia y rendición de cuentas.	Registro de capacitación en materia de transparencia y rendición de cuentas (Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública).	Se mantienen las políticas relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.	100%		
4.3 Realización de auditorías internas a procesos clave.	Porcentaje de procesos clave auditados.	Informe de auditoría (Secretaría Administrativa).	Se mantienen las políticas relacionadas con la transparencia y rendición de cuentas.	100%		
4.4 Mantener una actitud positiva hacia el trabajo.	Porcentaje de personal que valora el clima laboral de manera positiva.	Informe de clima laboral (Secretaría Administrativa).	Se mantienen las políticas relacionadas con la satisfacción en el trabajo.	100%		
2.1 Operar convenios interinstitucionales para desarrollar investigación	Tasa de variación de operación de convenios interinstitucionales para el desarrollo de la investigación	Registro de convenios para el desarrollo de la investigación (Coordinación de Investigación y Posgrado)	Se incrementa el interés de las instituciones por el trabajo colaborativo	100%		
2.2 Implementar proyectos de alto impacto	Porcentaje de proyectos de alto impacto implementados	Registro de proyectos de alto impacto implementados (Secretaría Académica)	Las políticas nacionales permiten la participación de las Universidades locales, de forma equitativa, para la atención de necesidades prioritarias	100%		
2.3 Incorporar profesores al Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores	Dictámenes de CONACYT (Coordinación de Investigación y Posgrado)	Mejora en las políticas nacionales relacionadas con el fomento a la investigación	100%		

[METAS POR PERIODO](#) |
 [AVANCE INDICADOR](#) |
 [CEDULA](#) |
 [IMPRIMIR FICHA](#) |
 [GRAFICA](#)

Reporte Financiero y Administrativo

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO			
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE DURANGO			
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020			
FUENTE DE FINANCIAMIENTO	INGRESO	EGRESO	DIFERENCIA
	RECAUDADO TRIM.	DEVENGADO TRIM.	
FUENTE FEDERAL	74,822,458.61	74,822,458.61	0.00
Servicios Personales	74,822,458.61	74,822,458.61	0.00
Materiales y Suministros			0.00
Servicios Generales			0.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas			0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles			0.00
Inversión Pública			0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones			0.00
Deuda Pública			0.00
FUENTE ESTATAL	3,137,595.00	3,031,455.00	106,140.00
Servicios Personales	1,380,876.00	1,380,876.00	0.00
Materiales y Suministros	715,450.00	715,450.00	0.00
Servicios Generales	1,041,269.00	935,129.00	106,140.00
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas			0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles			0.00
Inversión Pública			0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones			0.00
Deuda Pública			0.00
FUENTE PROPIOS	16,671,052.45	16,295,856.90	375,195.55
Servicios Personales	11,614,801.52	11,614,801.52	0.00
Materiales y Suministros	1,501,694.93	1,348,485.78	153,209.15
Servicios Generales	2,715,216.00	2,605,777.18	109,438.82
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas			0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	839,340.00	726,792.42	112,547.58
Inversión Pública			0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones			0.00
Deuda Pública			0.00
Otros			0.00

OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	734.78	0.00	734.78
Ingresos Financieros	734.78	0	734.78
Otros Ingresos y Beneficios Varios			0.00
TOTAL	94,631,840.84	94,149,770.51	482,070.33

PRESUPUESTO DE INGRESOS-EGRESOS POR CAPÍTULO			
CAPÍTULO	RECAUDADO	PAGADO	DIFERENCIA
Servicios Personales	87,818,136.13	87,818,136.13	0.00
Materiales y Suministros	2,217,144.93	2,063,935.78	153,209.15
Servicios Generales	3,756,485.00	3,540,906.18	215,578.82
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas		0	0.00
Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	839,340.00	726,792.42	112,547.58
Inversión Pública			0.00
Inversiones Financieras y Otras Provisiones	734.78		734.78
Deuda Pública			0.00
TOTAL	94,631,840.84	94,149,770.51	482,070.33



**UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA DE
DURANGO**

**DURANGO
PEDAGÓGICA DE
UNIVERSIDAD**