DURANGO
GOBIERNO DEL ESTADO

SEED
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO

Universidad Pedagógica de Durango
Educar para Transformar

Guía básica para la presentación del

Examen de Admisión

Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena

2023

Universidad Pedagógica de Durango

Guía básica para la presentación del examen de admisión a la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena

Introducción

El presente documento muestra una guía básica para el aspirante a ingresar a la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena (LEPEPMI).

En ella encontrará la estructura temática del examen, la cantidad de reactivos, fecha de aplicación, duración de la prueba y los tipos de reactivos que contiene.

Se comenta en lo general, que para la construcción del examen se conformaron dos equipos de trabajo. El primero, integrado por 12 docentes expertos en las temáticas, fue el encargado de la elaboración de los reactivos. El segundo equipo, integrado por expertos en las especificaciones técnicas de los reactivos, en primera instancia se encargó de capacitar a los docentes en ello y posteriormente en la validación de los reactivos.

Estructura temática del examen

El examen está compuesto por un total de 24 temas agrupados en seis sub áreas, que a su vez integran a las dos grandes áreas de la prueba: comprensión lectora y conocimientos generales de ciencias sociales, tal como se describe enseguida.

Área 1. Comprensión lectora.

De acuerdo con Suriani (2006, p. 149):

> La comprensión de un texto o discurso consiste en la construcción de un texto base a partir de un texto de superficie. Es un proceso activo que implica dar coherencia global a los textos o discursos, y también es el resultado de la interacción entre un texto y un conjunto de conocimientos almacenados en la memoria y evocados por el lector y el oyente.

En este sentido, la estructura de esta área es la siguiente:

1.1. Mensaje de texto.

1.1.1. Decodificación de homófonos.
1.1.2. Claridad ortográfica.
1.1.3. Estructura de secuencias temporales y narrativas.
1.1.4. Características de personajes, ambientes y acciones.
1.1.5. Información concreta: datos, hechos, explicaciones y opiniones.
1.1.6. Forma sintética del texto.
1.1.7. Idea significativa central del texto.
1.1.8. Premisa y conclusión.

1.2. Intención del texto.

1.2.1. Léxico que corresponde al texto: científico, formal, coloquial y literario.
1.2.2. Fragmentos adaptados según el tipo de lector.
1.2.3. Elementos paratextuales: dedicatoria, epígrafe, citas, referencias y paráfrasis. Relación con el texto.
1.2.4. Utilidad del texto.

Área 2. Conocimientos generales de ciencias sociales.

Martínez y Guerrero (2009, p. 28) señalan que:

> El término ciencias sociales es una expresión genérica que comprende todas las disciplinas que se ocupan del estudio del hombre como individuo y como miembro de una sociedad, grupo o comunidad… Estudian también la conducta humana a través del tiempo y en diferentes sociedades.

Está área contiene cuatro sub áreas, de acuerdo a como sigue:

2.1. Psicología.

2.1.1. Conductismo.

2.1.2. Cognitivismo.

2.1.3. Psicología cultural.

2.2. Pedagogía.

2.2.1. Antecedentes de la pedagogía.

2.2.2. Pedagogía progresista: la escuela nueva.

2.2.3. Pedagogía crítica.

2.3. Sociología.

2.3.1. Moral y grupos sociales.

2.3.2. Educación como sistema.

2.3.3. Escuela como organización.

2.4. Historia.

2.4.1. Influencia cultural grecolatina.

2.4.2. La ilustración y la nueva escuela.

2.4.3. La escuela rural mexicana.

Sugerencias bibliográficas de estudio

Se sugiere al aspirante, que preferentemente consulte sus libros de texto y libretas de apuntes de bachillerato, ya que las temáticas anteriores y el grado de dificultad del examen corresponden a este nivel educativo.

Además, enseguida se muestra una lista de referencias adicionales para cada área (tabla 1).

Tabla 1. *Referencias adicionales por área del examen.*

Área	Referencias adicionales
Comprensión lectora	Massat, E. (2012). *7 historias inspiradoras en educación.* Argentina: Martínez Natura. 1a. Ed. Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2006). *Diccionario esencial de la lengua española.* Madrid: Espasa Calpe. 1ª edición Secretaría de Educación Pública. (2012) *Argumentación*. México: SEP. Secretaría de Educación Pública (2015). *Taller de Lectura y Redacción I.* México: SEP. Torres, R. (1985). *Sobre educación popular: entrevista a Paulo Freire.* CREFAL. Universidad Autónoma de Nuevo León (s/f). *Taller de redacción I. Acentuación, puntuación y ortografía.* Monterrey: UANL. Universidad Nacional Autónoma de México. (2010). *Enciclopedia de conocimientos fundamentales: español/literatura.* México: UNAM.
Conocimiento generales de ciencias sociales	Abbagnano, N. y Visalberghi, A. (1992). *Historia de la pedagogía.* México: FCE. Bauman, Z. (2004). *Modernidad líquida.* México: FCE. Bórquez, D. (2006). *Pedagogía Crítica.* México: Trillas. Feldman, R. (2003). *Introducción a la psicología.* México: McGraw Hill Felice, E. (2006). *Pedagogía Crítica.* México: Trillas. Marina, J. y Rambaud. J. (2018). *Biografía de la Humanidad.* México: Ariel. McLaren, P. (1997). *Pedagogía crítica y cultura depredadora.* Barcelona: Paidós educador.

	Morris, C. y Maisto, A. (2005). *Introducción a la psicología.* México: Pearson. Schunk, D. (2012). *Teorías del Aprendizaje.* México: Pearson. Solana, F., Cardiel, R. y Bolaños, R (coords.). (2001). H*istoria de la Educación Pública en México (1876-1976).* México: FCE. Tenti-Fanfani, E. (2010). *Sociología de la educación.* Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

Cantidad de reactivos, fecha de aplicación y duración del examen

El total de reactivos de la prueba son 24, 12 reactivos para cada una de las áreas.

La fecha de aplicación del examen será el 08 de noviembre 2023 de 10:00 a 12:30 horas en las instalaciones de la Universidad, para lo cual se publicará con anterioridad a esta fecha, un instructivo específicamente referido al día de la aplicación del examen.

Aunque este espacio es de dos y media horas, el examen tendrá una duración máxima de dos horas contadas a partir del momento en que el aspirante ingresa a él.

Tipos de reactivos que contiene el examen

Todos los reactivos del examen son independientes, es decir, no tienen relación entre sí, por lo que la respuesta de cualquiera de ellos no se toma como referencia para algún otro. Además todos son de opción múltiple, en donde solo existe una respuesta correcta.

Independientemente del área, los tipos de reactivos que el sustentante encontrará son los siguientes:

a) **Reactivo de completamiento,** que es aquel en el que se presenta un enunciado o una serie incompleta, en el cual es necesario completar la información faltante.
b) **Reactivo de pregunta o cuestionamiento directo,** que presenta un enunciado interrogativo del que debe encontrarse su respuesta.

c) **Reactivo de relación de columnas,** el cual presenta dos columnas con determinada información que debe ser asociada o relacionada entre sí.
d) **Reactivo de ordenamiento,** en el cual es necesario colocar la información que se presenta bajo algún criterio u orden. Se le llama también reactivo de jerarquización.
e) **Reactivo de elección de elementos,** en el cual se deben elegir de un conjunto de elementos dados, los que cumplan con ciertos criterios específicos.

Referencias

Martínez, H. y Guerrero, G. (2009). *Introducción a las Ciencias Sociales.* México: Cengage Learning.

Suriani, B. (2006). Fundamentos teóricos para el análisis de la comprensión del discurso desde una perspectiva interdisciplinaria. *Fundamentos en Humanidades, VIII* (13-14). Recuperado desde: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2309524

Cualquier duda o situación respecto de la presente guía, puede manifestarla al correo electrónico: inscripciones.upd@gmail.com.

Universidad Pedagógica de Durango
Carretera al Mezquital Km. 4.2,
Predio Rústico Calleros
Durango, Dgo.

upd.edu.mx