  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 1. SUJETOS, ACTORES Y AGENTES DE LA EDUCACIÓN**

**Jueves 10 de diciembre de 2015 de 11:00 a 14:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Abelardo Gracia Álamos**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Alberto Ballesteros Cárdenas | Información política en estudiantes de tercer grado de la escuela secundaria técnica 1 de la ciudad de Durango. Aspectos socioeconómicos y exposición a medios de comunicación. |
| Arturo Barraza MacíasAbelardo Gracia Álamos | Las estrategias de afrontamiento proactivo ante el estrés generado por la reforma educativa. |
| Sergio Ríos SánchezAlejandra Méndez Zúñiga | Instrumento denominado:Metodología Didáctica del Docente de Educación Primaria. |
| Fabiola González Martínez | El médico general, una construcción del estado actual de la profesión en México. |
| Pedro Damián Zamudio Elizalde | El pensamiento social sobre el fracaso escolar en la educación media superior. |
| Marco Aurelio Gutiérrez Mares | El arte en el adolescente escolarizado |
| Jesús Agustín Santillano Reyes | Representaciones sociales sobre la escuela de alumnos de nivel socioeconómico bajo. |
| Ana Rosa Rodríguez Duran | Aproximaciones a la dependencia emocional y la autoeficacia académica desde el referente de los estudiantes universitarios. |
| Alma Angelina Villa Domínguez | Las mujeres académicas universitarias: sus condiciones sociales de desigualdad desde un estudio de la doble presencia femenina |
| Juan Antonio Salazar Castañeda | la falta de Compromiso que muestran los padres de familia para apoyar la educación de sus hijos |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 1. SUJETOS, ACTORES Y AGENTES DE LA EDUCACIÓN**

**Viernes 11 de diciembre de 2015 de 8:00 a 11:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Abelardo Gracia Álamos**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Juan Carlos Delgado ArreolaRosa María Garza Quiñones | Los cambios estructurales de la familia: efectos académicos |
| Laura Herrera CastañedaNancy Lizzet Esparza EspinozaLourdes Josefina Pope Cortez | Expectativas de autoeficacia en docentes deeducación preescolar respecto al óptimo diseño de la planeación didáctica. |
| María Del Rosario Salmán ValdezJorge Adalberto Navarro Castillo | Reflexiones en torno al concepto de variable en el ambiente universitario. |
| Arturo Barraza Macías | Satisfacción estudiantil y estrés académico. Análisis exploratorio de su relación en alumnos de licenciatura. |
| Gladys Martínez Gómez | Tendencias en producción del conocimiento: el desarrollo de la investigación agrícola y educativa en la Universidad Autónoma Chapingo. |
| Claudia Karina Salazar | Las estrategias de afrontamiento y su relación con el síndrome de bornout. |
| Denisse Esteli Núñez Ayala  | Sistema de creencias de los profesores principiantes de educación primaria sobre diversidad |
| Karla Patricia Chávez González | Estrés laboral docente en los y las educadoras del sector 02 de preescolar estatal |
| Josefina Delgado Salazar | El apoyo sociofamiliar condicionante para el logro de aprendizajes formales. |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 2. PROCESOS Y CIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE**

**Jueves 10 de diciembre de 2015 de 11:00 a 14:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Manuel de Jesús Mejía Carrillo**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Alicia Solís Campos | El aprendizaje semiótico, los rasgos de la personalidad y las formas de expresión del estudiante de educación básica. |
| Manuel de Jesús Mejía CarrilloAdla Jaik Dipp  | Estilos de aprendizaje en alumnos de educación primaria.  |
| Enrique Palomares Palacios | La idea de hacer ciencia y su relación con el estrés cognitivo. |
| Fernando Alvarado González | Ejercicio y aprendizaje en adolescentes de educación secundaria. |
| Jaime Fernández EscárzagaMarco Antonio Vázquez Soto Rubén Carreón Ramírez | Factores afectivos intervinientes en el aprendizaje de alumnos de secundaria. |
| Amelia Margarita Cruz RodríguezArturo Plascencia Hernández | Elaboración de una tesis de la especialidad de otorrinolaringología y C.C.C como proceso investigativo en el posgrado. |
| Albino Gándara Puentes | La autorregulación emocional en los procesos de aprendizaje: un estudio de caso múltiple. |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 2. PROCESOS Y CIENCIAS PARA EL APRENDIZAJE**

**Viernes 11 de diciembre de 2015 de 8:00 a 11:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Manuel de Jesús Mejía Carrillo**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Eldegar Islas AnguianoSantiago Inzunza Cázarez | Desarrollo del razonamiento inferencial informal en estudiantes universitarios: el caso de los intervalos de confianza. |
| Yareli López Soto | La evolución del razonamiento lógico en estudiantes de la Licenciatura de Informática. |
| María Del Carmen Reynoso Solano | La motivación como mediador en el aprendizaje de inglés como lengua extranjera. |
| Jorge Enrique Bracamontes Grajeda | Sustentabilidad y educación superior en Durango. Presentación de resultados parciales; primera etapa. |
| Margarita López Gutiérrez | La inteligencia emocional y el rendimiento académico. |
| María Concepción Sosa Álvarez | Propuesta de intervención para el aprendizaje, en el desarrollo de: tecnologías de información, prácticas profesionales y habilidades intelectuales de la Universidad Politécnica de Durango. |
| Andrés Herrera Gallegos | Webquest y aprendizaje. Una propuesta de intervención para educación secundaria. |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 3.METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

**Jueves 10 de diciembre de 2015 de 11:00 a 14:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Teresita de Jesús Cárdenas Aguilar**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Teresita de Jesús Cárdenas Aguilar | Una investigación-acción para indagar sobre la evaluación del aprendizaje del número en educación preescolar. |
| Eneyda Rocha Ruiz | Enseñanza de la programación: un enfoque basado en evidencia. |
| Noemí Galindo Martínez | Estrategias de enseñanza en preescolar |
| Aida del Carmen Ríos Zavala | Estrategias de enseñanza que apoyen la labor docente para alcanzar un aprendizaje significativo en los alumnos. |
| José Herrera Padilla | Estrategias de aprendizaje que emplean los niños en la escuela primaria y su incidencia en el rendimiento académico |
| Rodrígo Ramírez Sánchez | La práctica docente y el proceso metacognitivo del profesor.  |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 3. METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA**

**Viernes 11 de diciembre de 2015 de 8:00 a 11:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Teresita de Jesús Cárdenas Aguilar**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Luis Enrique González Cisneros | **La mediación docente para el desarrollo de competencias para la convivencia a través del uso del libro de texto en educación primaria.** |
| María del Socorro Maldonado Valenzuela | El desarrollo de la Conciencia Fonológica y sus implicaciones en el acceso a la lecto-escritura en alumnos con dificultades de aprendizaje de la escuela primaria. |
| Manuel de la Rosa Puentes | La concepción del ser docente de los estudiantes normalistas  a partir del análisis de la reforma educativa 2013 . |
| Omar David Almaraz Rodríguez | Una aproximación a la enseñanza de la lectoescritura asistida por Sistemas Tutores Inteligentes. |
| Sergio Ríos Sánchez | Metodologías didácticas empleadas por el docente de educación primaria para favorecer el aprendizaje de los alumnos en el contexto de la RIEB. |
| Edgar Ricardo Ortega Sánchez | Estrategias para optimizar la enseñanza en los planteles EMSAD-CECYTED dentro de los centros distritales de reinserción social (CEDIRESOS) del estado de Durango. |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 4. GESTIÓN EDUCATIVA Y ESCOLAR**

**Jueves 10 de diciembre de 2015 de 11:00 a 14:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Delia Inés Ceniceros Cázares**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Laura Herrera CastañedaDelia Inés Ceniceros Cázares | ¿Es preescolar un nivel propicio para evaluar? |
| Gladys Martínez GómezJorge Darío AlemánRamés Salcedo Baca | Instrumentos para identificar las causas del abandono escolar en el bachillerato agrícola en México. |
| Mario César Martínez Vázquez | Fortalezas de la escuela primaria multigrado: factor que determina la ejecución de la autoevaluación institucional. |
| Nazario Ubiarco Uribe | Cultura de la evaluación en los docentes de una escuela primaria. |
| Teresita de Jesús Cárdenas AguilarHeriberto Monárrez VásquezJosé Ramón Rivera Quintero | Un modelo conceptual para la eficiencia en escuelas de educación básica. |
| Yesenia Delgado Vázquez | Clima y compromiso organizacional en la educación media superior del estado de Durango. |
| Jacel Jaqueline Reyes Rodríguez | Relación entre el perfil de egreso de las instituciones formadoras de docentes y los objetivos de planes y programas de educación básica, para la atención de niños con barreras de aprendizaje. |
| Lina Xochitl García Sánchez | El desarrollo académico de una Escuela Normal como institución de Educación Superior. |
| Héctor M. Jacobo García Margarita Armenta Beltrán Enrique Ibarra Aguirre | El colectivo de investigación Sinaloa (FACE-UAS) |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 4. GESTIÓN EDUCATIVA Y ESCOLAR**

**Viernes 11 de diciembre de 2015 de 8:00 11:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Miguel Navarro Rodríguez**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Manuel Ortega Muñoz Zaret Jazmín Hernández Soto | Eficacia de los Consejos Técnicos Escolares desde la perspectiva de género.  |
| Elvia Bautista PérezJorge A. Fernández Pérez | Deserción universitaria en ingeniería en sistemas computacionales. El caso de la universidad politécnica metropolitana de Puebla. |
| Araceli Esparza Reyes | Liderazgo en construcción… ¿o en evolución? |
| Ileana Clotilde Osuna Bejarano | Factibilidad y pertinencia de un currículum internacional, un estudio para su gestión. |
| Yaneth Soto Ruíz | Toma de decisiones directivas en ambientes de incertidumbre: sus implicaciones en la gestión escolar y el liderazgo directivo de una escuela primaria. |
| Miguel Navarro RodríguezRubén Edel NavarroHéctor Manuel Jacobo García | Aprendizajes de las experiencias académicas exitosas; la apropiación de buenas prácticas en tres núcleos de profesores de educación superior.  |
| De Loza Dones Daniel Emmanuel | Evaluación de competencias en el bachillerato de la Universidad Autónoma de Sinaloa |
| Erika Ochoa RosasOsbaldo Germán Quiroz Romero | Reflexión teórica al problema de deserción en la universidad CNCI: una propuesta de investigación. |
| Miguel Ángel Araiza Lozano  | Factores que influyen en las trayectorias escolares de los universitarios. |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 5. FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES**

**Jueves 10 de diciembre de 2015 de 11:00 a 14:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Juan Manuel Coronado Manqueros**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Raúl Vargas Segura | Evaluación formativa, una experiencia en educación básica y superior para la formación en investigación educativa. |
| Alejandro Díaz Cabriales | El desarrollo de competencias en los estudiantes normalistas de Durango. |
| Iris Valenzuela Vázquez | La reflexión profesional de los investigadores en educación. Un estudio de casos múltiples. |
| Juan Manuel Coronado Manqueros | Aproximación instruccional a los cursos de formación continua. |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 5. FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES**

**Viernes 11 de diciembre de 2015 de 8:00 a 11:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Juan Manuel Coronado Manqueros**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Erick Calderón GonzálezAlejandra Méndez Zúñiga | Procesos de formación continua y su incidencia en la práctica docente en educación primaria: desde la visión de los profesores. |
| Ada Alemán Gallegos | Las concepciones de los profesores sobre la enseñanza de las matemáticas en la escuela primaria |
| José Andrés Muros Batres | Los retos que plantea la reforma educativa 2013, en la asesoraría para un nuevo acompañamiento pedagógico a maestros de educación primaria en servicio. |
| Erick Calderón GonzálezAlejandra Méndez Zúñiga | Cuestionario para medir los procesos de formación continua y su incidencia en la práctica docente en educación primaria: desde la visión de los profesores. |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 6. TIC Y EDUCACIÓN**

**Jueves 10 de diciembre de 2015 de 11:00 a 14:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Rosa Fabiola Pérez Salas**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Teresa Patricia Camarillo Salvatori Carlos Manuel Santibáñez Camarillo | ¿Cómo aprovechar las tic de manera eficiente en la educación?  |
| Alejandro Díaz Cabriales | El uso de recursos virtuales de aprendizaje (RVA) en el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés de los normalistas |
| Ignacio López MartínezGenaro Aguirre AguilarJorge Arturo Balderrama Trápaga | Realidad Aumentada. Herramienta de apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje en educación tecnológica Superior. |
| Dulce Elena López Sánchez | Expectativas profesionales de estudiantes en Educación respecto a su nivel de competencias digitales en su vida cotidiana. |
| Ana Karina Osuna Lizárraga | La efectividad de los medios de comunicación y el aprendizaje del inglés como lengua extranjera en ambientes informales. |
| Fabiola Pérez Salas | El Programa Habilidades Digitales para Todos y su influencia en el aprendizaje de las ciencias |

  

**3er. Congreso interinstitucional. Formación de investigadores en el posgrado**

**MESA 6. TIC Y EDUCACIÓN**

**Viernes 11 de diciembre de 2015 de 8:00 a 11:00 Hrs.**

**Moderador de Mesa: Netzahualcóyotl Bocanegra Vergara**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE PONENTES** | **TÍTULO DE PONENCIA** |
| Guadalupe González Romero | Sentido pedagógico y competencias TIC de docentes del nivel superior en la UAS. |
| Daniel Emmanuel de Loza Dones | Evaluación formativa y desempeño académico: Diseño y pilotaje de e-rúbricas para la autoevaluación y retroalimentación en un entorno mediado por TIC´s. |
| Octavio Fernández Zamora | Narrativas digitales como herramienta para el aprendizaje autónomo colaborativo en estudiantes de Telesecundaria. |
| Netzahualcóyotl Bocanegra Vergara | Evaluación del aprendizaje en un sistema virtual para favorecer la autorregulación en alumnos de educación primaria. |
| Dulce Elena López Sánchez | Competencias tecnológicas en profesionales de la educación. Caso: egresados de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAS |
| López Soto Yareli | Una propuesta de uso correcto de las TIC en la materia de programación. Caso de estudio: Facultad de informática Culiacán. |
| Octavio Amador Molina | Utilidad real de un entorno virtual de aprendizaje dentro de la Universidad Politécnica de Durango. |